

Refleksions- og observationsøvelse 1

Fx til brug ved sammensætning af børn i grupper ved overgangen fra børnehave til SFO/skole

Trin 1:

Drøft i første omgang, *hvordan den mest hensigtsmæssige gruppe ser ud i forhold til den udviklingssammenhæng, gruppen skal være for de enkelte børn.*

I dette tilfælde i overgangen fra dagtilbud til SFO/ skole.

Er det mest hensigtsmæssige fx en homogen gruppe? Eller kan en uhomogen gruppe være mere hensigtsmæssigt (kan variere på køn, udviklingsniveau, interesser, børnenes tillid til egen formåen, evne til koncentration og fordybelse, tilknytning til bestemte voksne osv.)

Hvad er jeres refleksioner om en god gruppesammensætning?





Trin 2:

Næste skridt er at udvælge et barn/en gruppe børn, du har brug for at nuancere dit billede af – *dvs. du skal bevidst skifte de "briller" du almindeligvis ser på barnet/børnegruppen med.*

Har du fx mest haft øje for forsigtighed eller tilbageholdenhed, skal du nu se efter handlinger, der udtrykker bestræbelser på deltagelse og initiativ (de dukker op, når vi ser efter det 😊)

Har du haft øje for barnets konflikter, skal du nu se efter handlinger, der viser bestræbelser på deltagelse og samspil, osv.

Det handler her om at se **med** børnene i hverdagens små og store udfordringer.

Trin 3:

Med observationerne i ryggen har I et godt grundlag for at drøfte, hvordan I bedst sammensætter grupperne, så alle børn får støtte i overgangen og alle voksne får et nuanceret billede af de enkelte børn.

