

# VEJLEDNING TIL UDFYLDELSE AF DIAGRAM OVER TVÆRINSTITUTIONELT SAMARBEJDE OM OVERGANG OG SKOLESTART

## Formål

Formålet med diagrammet er at få et overblik over styrker og udfordringer i det tværinstitutionelle samarbejde om overgang fra dagtilbud til skole.

## Om diagrammet

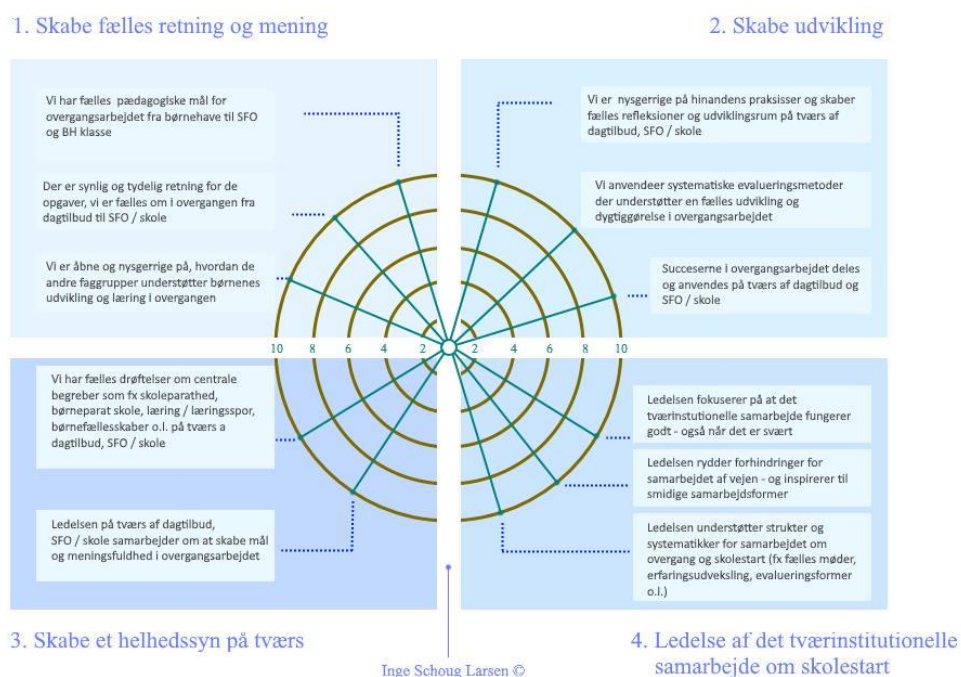
Diagrammet består af fire områder: 1. Fælles retning, 2. Skabe udvikling, 3. Helhedssyn på tværs af dagtilbud, SFO og skole og 4. Ledelse af det tværinstitutionelle samarbejde

Under disse 4 punkter er der i alt 11 spørgsmål. Hvert spørgsmål besvares på en skala fra 0-10, hvor 0= ingen tværinstitutionel samarbejde for det pågældende tema og 10= et fuldt ud tilfredsstillende og udviklet samarbejde.

Når diagrammet er udfyldt, har man et godt overblik over styrker og udfordringer i samarbejdet og dermed over, hvor der er behov for at styrke dialogen.

*På grundlag af forskning og erfaringer fra praksis ved vi, at hver af disse 11 områder har stor betydning for kvaliteten af barnets overgang og skolestart.*

Derfor er det af afgørende betydning at skabe sig et overblik over samarbejdets generelle kvalitet og udfordringer og samtidig få et fælles billede af, hvor der er behov for (videre-)udvikling.



**Vejledning til udfyldelse af skemaet**

I får størst udbytte af skemaet, hvis alle involverede samarbejdspartnere deltager i dialogen – dvs. medarbejdere og ledere fra henholdsvis dagtilbud, SFO og skole.

Det er og også muligt at anvende skemaet fx i dialogen alene mellem børnehave og SFO, men det giver så et mindre sammensat billede af samarbejdet.

Ser vi på overgang og skolestart med barnets øjne er alle overgangsfelterne betydningsfulde i relation til at understøtte mod, lyst og muligheder for deltagelse. Derfor anbefales det at alle parter deltager i dialogen og udfyldelsen af skemaet.

**Sådan gør I:**

Afsæt ca. 1 time til dialog og besvarelse.

Start med spørgsmål nr. 1: "Skabe fælles retning og mening" og bevæg jer gennem skemaet videre til 2, 3 og 4.

I skal nå frem til et fælles svar på hver af de fire spørgsmål. Hvis der er divergens i forhold til, hvordan I ønsker at score det enkelte spørgsmål, fortsætter I dialogen til I når til et fælles svar.

**Efter udfyldelse af skemaet:**

Når skemaet er udfyldt og I har fået overblik over jeres udviklingsområder aftales tid for et efterfølgende møde, hvor I drøfter hvordan I vil arbejde på at styrke de områder, hvor I har scoret lavt.

Det er vigtigt, at I her både forholder jer til hvordan I anvender jeres styrkeområder og hvilke indsats, der skal til, for at udvikle på de samarbejdsområder, I har scoret lavt på.

**Hvad erfaringerne med analysen fortæller:**

Vi har gennemført analyseskemaet i mange kommuner/distrikter. Billedet her er, at det ofte er ledelsen af der tværinstitutionelle samarbejde, der scores lavest. Hvis det også gælder for jer, er vigtigt at tage dette alvorligt. Tværinstitutionelt samarbejde fordrer god og samstemmende ledelse. Dedikerede medarbejdere gør det ikke alene. God praksis udvikles gennem understøttende ledelse, der sikrer at der er stærke og brugbare dialogfora og at ledelsen selv går forrest.

Har I brug for inspiration til tværgående ledelse er her et par relevante links:

[Kunsten at lede på tværs - Lederweb](#)

[Inspirationskatalog Samarbejde.pdf \(emu.dk\)](#)